



2016-2020

PLAN DE DESARROLLO

Ingeniería Mecánica

En el presente Plan de Desarrollo se presentan diferentes metas y estrategias de implementación que contribuyan al fortalecimiento del Programa de Ingeniería Mecánica de la Unidad Académica de Ingeniería I de Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas"

Por: Dr. Raúl Chávez Romero
Responsable del Programa de
Ingeniería Mecánica

UAZ
2016-2020



Contenido

INTRODUCCIÓN	2
ANTECEDENTES	2
MISIÓN	3
VISIÓN.....	3
VALORES	3
OBJETIVOS.....	3
EJES ESTRATÉGICOS	4
Eje estratégico 1: Estudiantes.....	4
Eje estratégico 2: Docentes	5
Eje estratégico 3: Investigación	6
Eje estratégico 4: Vinculación y extensión	7
Conclusiones y cierre	8

INTRODUCCIÓN

Para el fortalecimiento del Programa de Ingeniería Mecánica es necesario el planteamiento de líneas de acción que permitan un uso eficiente de los recursos humanos y materiales de la Unidad Académica de Ingeniería I y de la Universidad en General. En el presente documento se presentan metas y estrategias planteadas con base en el contexto actual del Programa y enfocadas para tratar de atender las áreas de oportunidad planteadas por los diferentes organismos internacionales respecto del desarrollo regional, nacional e internacional en el que las instituciones de educación científica y tecnológica son elemento determinante para su solución.

ANTECEDENTES

El pasado histórico de la ciudad de Zacatecas tiene como orígenes el interés de la explotación minera. Desde la colonización y hasta nuestros días la riqueza de la región ha convertido a Zacatecas en un centro de interés cultural, económico y tecnológico con lo que llegaron a la ciudad innumerable cantidad de especialistas en diferentes ramos, desde la extracción y tratamiento minero hasta la construcción y uso de tecnologías innovadoras con aplicaciones en diferentes ramos como la minería, agricultura, industria, y arquitectónico, propiciando la formación de diferentes centros escolares donde se preparaban especialistas que resolvieran los problemas científico-tecnológicos de la región.

Ante el pasado histórico de Zacatecas se adquiere una responsabilidad seria de seguir propiciando el desarrollo de la región a través del fortalecimiento de sus instituciones educativas. Desde esta postura el Programa de Ingeniería Mecánica juega un papel central en la solución de los diferentes problemas científico-tecnológicos principalmente en la región pero no limitándose a ella.

El Programa de Ingeniería Mecánica atiende una población estudiantil de alrededor 400 alumnos. Actualmente cuenta con una planta académica formada por 40 profesores. El plan de estudios del Programa de Ingeniería Mecánica fue Reformado por última vez en 2012. Una de las principales aportaciones de esta reforma es lo referente al concepto de ruta académica, el cual se refiere a que los alumnos en sus últimos dos semestres tienen la posibilidad de elegir un área de especialidad. Las rutas académicas son seis:

- Administración industrial
- Automotriz
- Diseño
- Energías renovables
- Materiales y procesos de manufactura
- Mecatrónica

La elección de estas rutas se realizó con base en los diferentes contextos globales donde se ha descrito que las ramas en las que se pretende especializar al estudiante son clave en el desarrollo futuro de la región.

MISIÓN

La misión del presente Plan de Desarrollo es la de general las condiciones necesarias para que por medio de la enseñanza, el pensamiento crítico y la investigación, profesionistas de alta calidad se identifiquen y resuelvan problemas en el ámbito de la Ingeniería Mecánica contribuyendo al desarrollo Integral del Estado de Zacatecas y de México, procurando un uso sostenible de los recursos materiales y un uso eficiente de los recursos tecnológicos, humanos y financieros, con un pleno respeto a la cultura y al medio ambiente.

VISIÓN

Ser un referente en la formación de profesionistas altamente competentes con sentido de pertenencia, ética y compromiso con la sociedad, a través de procesos de acreditación bajo marcos educativos de excelencia nacional e internacional, contando con personal docente de alto nivel e infraestructura de vanguardia que permitan fortalecer la calidad del proceso enseñanza- aprendizaje de sus universitarios, siendo estos capaces de ofrecer soluciones en el campo de la ciencia y tecnología, con responsabilidad en el cuidado el medio ambiente.

VALORES

Los quehaceres de la comunidad universitaria se enmarcan valores tales como:

- Responsabilidad
- Integridad
- Respeto
- Honestidad
- Lealtad
- Compañerismo
- Equidad
- Solidaridad
- Tolerancia
- Disciplina
- Actitud de Servicio
- Trabajo en equipo

OBJETIVOS

Entre los diferentes objetivos del Plan de Desarrollo del Programa de Ingeniería Mecánica se encuentran el de plantear estrategias que permitan el crecimiento del Programa elevando la calidad de su servicio. Este aumento de la calidad se espera quede reflejado en la mejorar de diferentes aspectos centrales como lo pueden ser la eficiencia terminal, la infraestructura, la preparación docente, la implementación de normas de calidad y su certificación, plan de estudios, ambiente organizacional entre otros que ayuden al objetivo central del Programa de Ingeniería Mecánica:

“Formar Ingenieros Mecánicos que identifiquen y analicen problemas de la región y el país en el ámbito de la ingeniería mecánica, proponiendo e implementando soluciones basadas en una reflexión crítica y ética donde el conocimiento de las ciencias de la ingeniería, la organización, la planificación y la sustentabilidad estén presentes.”

EJES ESTRATÉGICOS

Con el fin de elevar la calidad educativa del Programa de Ingeniería Mecánica y poder ser reconocidos y acreditados por instancias como CACEI el Plan de Desarrollo considera los siguientes Ejes Estratégicos:

- Eje estratégico 1: **Estudiantes**
- Eje estratégico 2: **Docentes**
- Eje estratégico 3: **Investigación**
- Eje estratégico 4: **Vinculación y extensión**

De los cuales se plantean las siguientes metas y estrategias para su cumplimiento:

Eje estratégico 1: Estudiantes

Meta 1:

Reducción de los indicadores de Rezago, Reprobación y Deserción e Incremento del rendimiento escolar

Estrategias para el cumplimiento de la Meta1:

- Acercamiento a instancias como el CASE, Coordinación de Tutorías, Departamento de Docencia Superior para la creación y/o implementación de planes de acción.
- Seguimiento de la Trayectoria Escolar
- Incrementar la participación de los estudiantes en proyectos tecnológicos y/o científicos
- Asignación de Becas a estudiantes de Alto Rendimiento Académico y Deportivo así como estudiantes de bajos recursos con mérito académico o aquellos estudiantes que participen en las actividades culturales y artísticas que se realicen dentro de la Unidad Académica.
- Fomentar el uso de los recursos de las bibliotecas físicas y virtuales
- Generación de una identidad y sentido de pertenencias por medio del uso de elementos distintivos como lo son la mascota y el escudo de la unidad.

Meta 2:

Interacción de los estudiantes con otras instituciones y eventos externos

Estrategias para el cumplimiento de la Meta2:

- Acercamiento con el Departamento de Movilidad donde se busquen apoyos y becas que permitan la participación de los estudiantes en programas de estancias e intercambio académico en instituciones nacionales e internacionales.
- Dar apoyo en la gestión para la participación de estudiantes como miembros de diferentes asociaciones relacionadas con el ramo.
- Fomentar y difundir información que permita la participación de los estudiantes en concursos de innovación y destrezas.
- Incrementar el número de visitas a las empresas del país
- Estrechar las relaciones entre los sectores público y privado mediante la participación de los estudiantes de servicio social y prácticas profesionales

- Gestionar y difundir información que permita la participación en eventos que fomenten una cultura de emprendimiento y liderazgo entre la sociedad estudiantil
- Fomentar la integración de la sociedad de alumnos y diferentes clubs donde se traten temas relacionados con la ingeniería mecánica y se expongan ante instancia homólogas de otras instituciones

Meta 3:

Mejorar en el estudiante la experiencia de tránsito en la institución

Estrategias para el cumplimiento de la Meta3:

- Mejorar el proceso de inscripción mediante el uso de un sistema automático de preinscripción.
- Creación de grupos escolares
- Asignación de un espacio o salón a cada grupo escolar
- Acondicionamiento de aulas con Tecnologías de la Información
- Realizar las gestiones necesarias para el mejoramiento de los espacios deportivos

Eje estratégico 2: Docentes

Meta 4:

Incrementar el número de docentes con relación laboral de base

Estrategias para el cumplimiento de la Meta4:

- Recuperación de plazas de tiempo completo de maestros jubilados
- Creación de un programa de fortalecimiento docente
 - Fomentar el estudio de grados superiores
 - Fomentar la educación continua

Meta 5:

Mejorar el clima organizacional

Estrategias para el cumplimiento de la Meta5:

- Creación de espacios físicos donde pueda darse una convivencia cotidiana
- Realización de actividades deportivas y culturales donde los docentes y sus familias participen
- Realización de cursos y talleres de liderazgo y trabajo en equipo
- Realizar campañas de fomento a la salud
- Creación de espacios bien equipados para la realización de las actividades complementarias a la docencia

Meta 6:

Mejora la calidad docente

Estrategias para el cumplimiento de la Meta 6:

- Fomentar la participación de los docentes en estancias en otras instituciones educativas o en empresas
- Fomentar la vinculación entre las asignaturas y la industria
- Utilizar la evaluación de los estudiantes en la búsqueda de estrategias para la mejora educativa
- Buscar cursos de actualización en las disciplinas de enseñanza
- Fomentar el uso de las Tecnologías de la Información para la implementación de nuevas estrategias de enseñanza

Eje estratégico 3: Investigación

Meta 7:

Incrementar la producción científica y tecnológica

Estrategias para el cumplimiento de la Meta 7:

- Fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) Programa con base en los perfiles de su personal Docente.
- Fomentar la creación de Cuerpos Académicos (CA) enmarcados en las LGACs establecidas acorde a la vocación del Programa de Ingeniería Mecánica
- Fomentar el aumento del grado escolar de los docentes
- Involucramiento de estudiantes en los proyectos de investigación científica y tecnológica
- Fomentar la cercanía entre el Programa y diferentes sectores como lo son la Industrial, educativo, social, gubernamental, etc.

Meta 8:

Creación de Cuerpo Académicos

Estrategias para el cumplimiento de la Meta 8:

- Se buscará el trabajo coordinado entre los diferentes docentes del programa cuyo perfil permita un trabajo científico en equipo
- Se buscará la vinculación de grupos de profesores con perfiles afines con otras instituciones o empresas cuyas áreas de oportunidad permitan la intervención de estos grupos
- Se fomentará el registro sistematizado de proyectos de investigación que generen evidencia de un trabajo colegiado entre los diferentes docentes del programa

- Se buscará asesoría y capacitación en las gestiones necesarias para la formación de CA.

Meta 9:

Creación de espacios de difusión del trabajo científico y tecnológico realizado en el Programa

Estrategias para el cumplimiento de la Meta 9:

- Se gestionará que en la página de programa exista difusión de los eventos científicos donde participen docentes y alumnos.
- Se promoverá en diferentes medios de comunicación como lo pueden ser la página oficial de la Universidad o en la gaceta institucional u otros medios externos la difusión de los logros científicos y tecnológicos del Programa.
- Se vinculará al Programa con diferentes Instituciones de corte científico donde se pueda realizar divulgación de los logros científicos del Programa.

Eje estratégico 4: Vinculación y extensión

Meta 10:

Incrementar la interacción con diferentes instituciones y empresas

Estrategias para el cumplimiento de la Meta 10:

- Visitas continuas a las diferentes empresas de la región
- Difusión del catálogo de servicios del Programa a las diferentes empresas
- Realización del encuentro con empleadores
- Promoción de estancias docentes en la industria
- Búsqueda de proyectos de colaboración donde el Programa pueda obtener beneficios que incrementen la calidad educativa.
- Búsqueda de convenios donde diferentes instituciones y empresas deb preferencia a la contratación de los egresados del Programa

Meta 11:

Incrementar el impacto social del Programa de Ingeniería Mecánica

Estrategias para el cumplimiento de la Meta 11:

- Fomentar la organización de docentes y estudiantes para la realización de trabajo social en áreas donde así sea necesario
- Fomentar la participación de la sociedad en las diferentes actividades que las sociedades y clubs de alumnos realizan dentro del Programa.

Conclusiones y cierre

Las metas y estrategias planteadas aunque tratan de resolver las problemáticas más evidentes, estas problemáticas, no son todas las existentes, ni la descripción de las metas y estrategias es exhaustiva, sin embargo, el objetivo claro es el de lograr un mejoramiento en el Programa de Ingeniería Mecánica que le permita ser competitivo a nivel nacional e internacional con gran pertinencia en la resolución de los problemas regionales enmarcados en un contexto global con estricto apego a normas y reglamentos siempre con acciones cimentadas en fuertes valores éticos y morales y con un profundo respeto por el medio ambiente.

El marco legal de referencia para la instrumentación de este plan de desarrollo, se basará en la normativa vigente de la Universidad, reglamentos internos, y en las políticas establecidas tanto en el Plan de Desarrollo de la Unidad Académica de Ingeniería I como por el mismo Plan Institucional de Desarrollo 2016 – 2020.