



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

“Francisco García Salinas”

ÁREA DE INGENIERÍAS Y TECNOLÓGICAS

UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA

PROGRAMA DE INGENIERÍA MECÁNICA



UDI- Globalización y Desarrollo de México

Eje Formativo:	Común	Academia de:	Ciencias Sociales y Humanísticas
Antecedentes:		Consecuentes:	
Horas Totales:	64	Valor en Créditos:	4
Horas Teoría:		Horas Actividades Complementarias:	

Objetivo general del curso : Obtener los conocimientos necesarios, mediante la investigación de los Recursos y las Necesidades de México. Exponiendo frente al grupo su punto de vista del tema seleccionado, para su discusión y análisis, con la participación de todos, en el contexto actual. Con esto el alumno tendrá mas posibilidades de involucrarse en el desarrollo, económico, político y social de su Estado y de México.

TEMAS	Hrs/sem
1. NOMBRE: <i>El estado actual del mundo contemporáneo.</i> Objetivo.- Conocer el medio donde necesariamente se vera involucrado como profesionista e interactuar en la solución de los problemas con la congruencia y pertinencia que le es propia	
1. 1. - Introducción. 1. 1. 1. – La crisis actual del sistema mundial. 1. 1. 2. – La conformación de bloques regionales en el ámbito mundial. 1. 1. 3. – Los cambios en la Comunidad Europea. 1. 1. 4. – La nueva estructura y dinámica poblacional... 1. 1. 5.– La experiencia de los “Tigres Asiáticos” y su significado para	

	América Latina.	
2. NOMBRE: <i>La revolución Científico - Tecnológica.</i> Objetivo.- Conocer el impacto de los avances de la tecnología en su contexto como sujeto mediatizador entre Industria, producción y trabajo		
	2. 1.- Efectos ecológicos del desarrollo. 2. 1. 1.- El petróleo. 2. 1. 2.- Las fuentes energéticas 2. 1. 3.- Otras no convencionales. 2. 2. Nuevos avances tecnológicos. 2. 2. 1.- Robótica, biotecnología, los nuevos materiales. 2. 2. 2. - Consecuencias del desarrollo tecnológico dentro de la globalización.	
3. NOMBRE: <i>Problemática Socio - económica del país.</i> Objetivo.- Conocer el rol que asume en los diversos sectores productivos y la forma en que interactúa ene. Desarrollo de los mismos		
	3. 1. - Geografía física. 3. 1. 2. - Fronteras. 3. 1. 3. - Hidrografía. 3. 1. 4. - Suelos. 3. 1. 5. - Recursos Naturales. 3. 1. 6. - Evolución y estructura de la población nacional. 3. 1. 7. - La problemática de los sectores económicos	
4. NOMBRE: <i>Los retos actuales del desarrollo económico y social.</i> Objetivo.- Conocer los impactos de la globalización, los tratados signados y en el contexto de la Política Neoliberal		
	4. 1. 1. - La discusión actual sobre las causas de la crisis. 4. 1. 2. - Empleo y productividad de la economía Mexicana. 4. 1. 3. - El reto de la dependencia Científico – Tecnológica. 4. 1. 4. - La "Conquista" del mercado externo; maquiladoras y empresas transnacionales.	

<p>5. NOMBRE: “Una perspectiva regional “Zacatecas y sus problemas”</p> <p>Objetivo.- Conocer la problemática estatal, su crecimiento, desarrollo e impacto como generador de empleos, desarrollo económico político y social</p>	
<p>5. 1. Un breve repaso histórico; Colonia y siglo XIX.</p> <p>5. 2. La problemática contemporánea.</p> <p>5. 3 La productividad agropecuaria.</p> <p>5. 4.2.- Industria y comercio.</p> <p>5. 5.3.- El sector extractivo: impacto y limitaciones de la minería en el desarrollo de Zacatecas</p> <p>5. 6 - Hacia una política regional de desarrollo social</p>	

Bibliografía
<p>1. La Cambiada Economía Mundial. DRUKER, PETER F. Vol. 46 Fec/UNAM.</p> <p>Diversidad de los procesos de CRECIMIENTO DE LOS CUATRO TIGRES ASIÁTICOS. COMERCIO EXTERIOR Vol. 42 num. 2. México: B N C E.</p> <p>Excluyente y Exclusivo Modelo Asiático. LOIS MÉNDEZ MANUEL. UNO MÁSUMO. América Latina dentro del contexto Internacional de la actualidad. JAGUARIBE HELIO. REVISTA MEXICANA DE SOCIOLOGIA.</p> <p>La crisis actual y la Revolución Científico - Técnica. Arturo Bonilla.</p> <p>Introducción a la Robótica. Ciencia y Desarrollo 103.</p> <p>Riesgos del Modelo Neoliberal Mexicano. Arturo Huerta, Ed. DIANA.</p> <p>L Reestructuración Industrial en México Cinco Aspectos Fundamentales. Ed. NUESTRO TIEMPO.</p> <p>LA Liberalización Económica y Política de México. Josefina Morales. Ed. Nuestro Tiempo.</p> <p>RIORDAN ROETT. E. SIGLO XXI.</p> <p>Las Asimetrías, Virtud y Defecto en el área Norteamericana de libre comercio.</p> <p>Álvarez Alejandro. EL FINANCIERO, 1o de abril de 1992.</p> <p>La Integración Comercial de México a Estados Unidos y Canadá. ¿Alternativa o Destino? BERNAL S. Víctor Manuel. Ed. Siglo XXI.</p> <p>EL T LC: Un Callejón sin salida. CONCHELO José Angel. E. GRIGALBO.</p> <p>Libre comercio, entre el viejo y el nuevo orden. DRISCOLLI, Barbara y Monica C. GAMBRILL (EDS). Antologías</p>

Forma de evaluación: Se tomarán en cuenta los temas desarrollados, la participación en clase y el ensayo que presenten de cada tema, el cual consistirá en un análisis crítico del mismo.

El método de impartir la clase es de tendencia Constructivista.

Sugerencias:

Prospectiva: *Conjunto de conocimientos que tienen por finalidad, una previsión del futuro a través de un estudio de las distintas causas que intervienen en la evolución de los hechos y que favorecen a la aclaración de los mismos.*

Sugerencias al impartir la materia. **Recursos y Necesidades de México**

1. Que los alumnos practiquen sistemáticamente la comunicación oral y escrita, tanto en clase como en los trabajos que desarrollen.
2. Que los alumnos participen en la exposición de los temas, mismos que serán evaluados al momento de su presentación, con las correspondientes recomendaciones por parte del maestro. Para su adecuada implementación se recomienda la siguiente metodología:

- a) Asignación de temas a los alumnos.
- b) Integración de grupos de trabajo.
- c) Búsqueda de información general del tema.
- d) Análisis crítico de la información y elaboración de una síntesis de los puntos más importantes.
- e) Relación del tema con la profesión del Ingeniero.
- f) Conclusiones y recomendaciones.

